|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **LÝ THÁNH TÔNG**  Số: 42/KH-LTTg | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Quận 8, ngày 07 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**Năm học: 2022 - 2023**

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2006);

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 6523/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn Quận 8;

Căn cứ Công văn số 879/GDĐT ngày 17 tháng 9 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường Trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 từ năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Công văn số 784/PGDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 39/KH-LTTg ngày 13 tháng 10 năm 2020 về Chiến lược phát triển nhà trường tiên tiến, hiện đại giai đoạn 2020 – 2025;

Căn cứ quyết định số 4180/QĐ-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2017 của Ủy ban nhân dân Quận 8 Về phê duyệt Đề án xây dựng trường Trung học cơ sở Lý Thánh Tông thực hiện mô hình Trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế từ năm học 2017-2018;

Trường Trung học cơ sở Lý Thánh Tông xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 với những nội dung sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

**1. Bối cảnh giáo dục trong giai đoạn mới**

**a) Thời cơ:**

- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0, sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Trường THCS Lý Thánh Tông luôn được sự quan tâm sâu sát, hỗ trợ tích cực của các cấp lãnh đạo.Chính quyền địa phương đã tạo điều kiện tốt cho việc thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Ủy Ban nhân dân Phường 9 Quận 8, Công an Phường 9, Công an Quận 8 luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường, đảm bảo an ninh trật tự trường học, luôn phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong giáo dục an toàn giao thông và các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm của nhà trường.

**b) Thách thức:**

- Giáo viên còn gặp nhiều khó khăn lúng túng với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Một bộ phận nhỏ phụ huynh học sinh còn nuông chiều con, chưa chú ý đến việc học của con, thiếu hợp tác với nhà trường trong việc giáo dục con. Điều đó ảnh hưởng ít nhiều đến việc dạy và học của nhà trường.

**2. Tình hình nhân sự**

**a) Thống kê chất lượng đội ngũ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tổng số | Trình độ | | | | Trình độ Tin học | | Trình độ ngoại ngữ | | | | Trình độ chính trị | | | Đảng viên |
| Trên ĐH | Đại học | Cao đẳng | Khác | Cơ bản | Nâng cao | Bậc 1 (A, A1) | Bậc 2 (B, A2) | Bậc 3 (C, B1) | Bậc 4 (B2) | Sơ cấp | Trung cấp | Cao cấp, Cử nhân |
| CBQL | 3 | 3 |  |  |  | 2 | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 2 | 1 | 3 |
| Giáo viên | 65 | 5 | 56 | 4 |  | 54 | 7 | 3 | 43 | 8 | 9 | 28 | 5 |  | 22 |
| Nhân viên | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |  |  | 3 |  |  | 2 |
| Tổng cộng | 72 | 8 | 58 | 5 | 1 | 58 | 10 | 4 | 48 | 8 | 11 | 31 | 7 | 1 | 27 |

**b) Thống kê tổ chuyên môn:**

| **TT** | **Bộ môn** | **Tổng số** | | **Cân đối** | | **Trình độ chuyên môn** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nam** | **Nữ** | **Thừa** | **Thiếu** | **Trên ĐH** | **Đại học** | **Cao đẳng** | **Khác** |
| 1 | Văn - Tiếng Việt | 1 | 9 |  |  | 1 | 8 | 1 |  |
| 2 | Lịch sử | 3 | 1 |  |  |  | 4 |  |  |
| 3 | Địa lý | 2 | 2 |  |  |  | 4 |  |  |
| 4 | GDCD |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 5 | Tiếng Anh | 2 | 5 |  |  |  | 7 |  |  |
|  | Tiếng Pháp |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tiếng Trung |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Tiếng Nhật |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Toán | 3 | 5 |  |  | 1 | 7 |  |  |
| 7 | Vật lý | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 8 | Hoá học |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |
| 9 | Sinh học | 2 | 3 |  |  | 2 | 4 |  |  |
| 10 | Công nghệ KTDV |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 11 | Công nghệ CN | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 12 | Công nghệ NN |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 13 | Tin học | 1 | 2 |  |  |  | 3 |  |  |
| 14 | Âm nhạc | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| 15 | Mĩ thuật | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| 16 | Thể dục | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **Tổng cộng** | | 23 | 42 |  |  | 5 | 56 | 4 |  |

**3. Quy mô số lớp, số học sinh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số lớp** | **Học sinh** | | **Dân tộc** | |
| **Tổng số** | **Nữ** | **Tổng số**  **dân tộc** | **Nữ**  **dân tộc** |
| 6 | 10 | 344 | 175 | 26 | 15 |
| 7 | 9 | 279 | 137 | 14 | 7 |
| 8 | 8 | 269 | 143 | 20 | 10 |
| 9 | 9 | 304 | 155 | 22 | 11 |
| **Tổng cộng** | 36 | 1196 | 610 | 82 | 43 |

**4. Cơ sở vật chất (phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng)**

Trường Trung học cơ sở Lý Thánh Tông theo quyết định số 4273/QĐ-UBND ngày 09 tháng 7 năm 2013 của Ủy ban nhân dân Quận 8 với diện tích 8526 m2 gồm: 36 phòng học văn hoá; 06 phòng bộ môn, 06 phòng phục vụ học tập và hoạt động, 14 phòng phục vụ công tác hành chính quản trị, thư viện, khu nhà thi đấu, bếp ăn, nhà xe giáo viên và học sinh,…

**5. Điểm mạnh và hạn chế**

**a) Điểm mạnh:**

- Trường có đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm cao có ý thức vươn lên trong chuyên môn. Nhiều cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi cấp Quận và Thành phố.

- Cán bộ quản lý nhà trường năng động, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm trong công tác. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban Đại diện Cha mẹ học sinh.

- Tất cả tổ trưởng đều có tâm huyết, năng lực chuyên môn và năng lực quản lý tổ tốt. Các vấn đề chuyên môn được thảo luận trong họp tổ ngày càng đi vào chiều sâu, góp phần tích cực vào việc đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học.

- Học sinh ngoan, hiền, lễ phép.

- Trường có 02 phòng máy vi tính với 80 máy kết nối mạng. Thư viện, phòng giáo viên, phòng công đoàn đều trang bị máy vi tính kết nối Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

**b) Hạn chế:**

- Một số ít giáo viên của trường tuổi đời, tuổi nghề cao, còn chậm trong việc sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học, ảnh hưởng ít nhiều trong việc dạy học với sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0, cách dạy quen theo lối mòn trong khi ở từng giai đoạn mới có nhiều vấn đề mới, đòi hỏi từng thành viên trong nhà trường phải không ngừng học tập nâng cao trình độ để việc quản lý, giảng dạy ngày càng hiệu quả cao hơn.

Một bộ phận nhỏ học sinh chưa có ý thức tự giác học tập, thiếu sự quan tâm của gia đình nên chưa có động cơ và thái độ học tập đúng đắn.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

2. Tập trung thực hiện Chương trình giáo dục. Thực hiện có hiệu quả việc triển khai (CT GDPT 2018) ở khối lớp 7 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

3. Tăng cường đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh. Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp. Tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10;

5. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại địa phương và các kì thi, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8

6. Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi. Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển thành phố, phát triển đất nước.

7. Tăng cường ứng dụng CNTT. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số [3089/BGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-3089-bgddt-bdtrh-2020-trien-khai-giao-duc-stem-trong-giao-duc-trung-hoc-450165.aspx) ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

**III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**1. Mục tiêu chung**

- Thực hiện tốt nhiệm vụ dạy – học trong hoàn cảnh thành phố Hồ Chí Minh đang phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Thực hiện nghiêm túc việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

- Tiếp tục thực hiện việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Thực hiện thành công Đề án mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế. Đẩy mạnh kỹ năng giáo tiếp, thực hành tiếng Anh cho học sinh.

- Nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kì và cuối năm học; làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành.

Tiếp tục thực hiện mô hình “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh. Trường dạy 2 buổi/ngày; thực hiện dạy học theo chương trình tích hợp ở 5 lớp (6/1, 7/1, 8/1, 9/1, 9/2) theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố về Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Chú trọng phát triển các kỹ năng về ngoại ngữ. Tăng cường rèn luyện trí-lực cho học sinh thông qua hoạt động của các câu lạc bộ thể dục thể thao, câu lạc bộ đội nhóm, câu lạc bộ nghiên cứu khoa học; tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh; thực hiện hình thức dạy học mở rộng không gian lớp học. Ngoài số tiết dạy theo khung chương trình của Bộ Giáo dục, nhà trường thực hiện các hoạt động giáo dục trong các tuần như : Tiếng Anh bản ngữ, Kỹ năng sống, CLB STEM Robot (K6-7), CLB STEM sáng tạo (K8-9), CLB TDTT, CLB Âm nhạc, CLB Mỹ thuật, Tin học chuẩn quốc tế MOS.

Lớp 9 tập trung ôn tập thi tuyển sinh 10.

Riêng 6 lớp tích hợp học thêm 8 tiết/tuần chương trình tích hợp (toán 2 tiết, khoa học 3 tiết, Anh văn 3 tiết), tổng cộng 47 tiết/tuần.

Lớp 8 nhà trường chú trọng đầu tư vào chất lượng 3 môn Văn-Toán-Anh để CMHS có cơ sở phân luồng chọn nguyện vọng cho năm học lớp 9.

**2. Mục tiêu cụ thể**

**2. Mục tiêu cụ thể**

**a) Chất lượng bộ môn**

| **MÔN HỌC** | **KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**  **NĂM HỌC 2021-2022** | | | **CHỈ TIÊU PHẦN ĐẤU**  **NĂM HỌC 2022-2023** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giỏi (%)** | **Khá (%)** | **TB (%)** | **Giỏi (%)** | **Khá (%)** | **TB(%)** |
| Toán 6 | 76.81 | 19.93 | 2.9 | 77.31 | 20.33 | 2.36 |
| Toán 7 | 71.64 | 24.73 | 3.64 | 72.14 | 25.13 | 2.73 |
| Toán 8 | 77.89 | 19.14 | 2.97 | 78.39 | 19.54 | 2.07 |
| Toán 9 | 77.39 | 20.14 | 2.12 | 77.89 | 20.54 | 1.57 |
| Lí 8 | 68.32 | 26.4 | 5.28 | 68.82 | 26.8 | 4.38 |
| Lí 9 | 78.45 | 17.67 | 3.89 | 78.95 | 18.07 | 2.98 |
| Hóa 8 | 71.29 | 24.42 | 4.29 | 71.79 | 24.82 | 3.39 |
| Hóa 9 | 81.27 | 15.19 | 3.53 | 81.77 | 15.59 | 2.64 |
| Sinh 8 | 90.1 | 9.9 | 0 | 90.6 | 10.3 | -0.9 |
| Sinh 9 | 90.81 | 8.48 | 0.71 | 91.31 | 8.88 | -0.19 |
| Văn 6 | 61.96 | 34.78 | 3.26 | 62.46 | 35.18 | 2.36 |
| Văn 7 | 84.73 | 14.91 | 0.36 | 85.23 | 15.31 | -0.54 |
| Văn 8 | 62.71 | 31.02 | 6.27 | 63.21 | 31.42 | 5.37 |
| Văn 9 | 66.43 | 28.98 | 4.59 | 66.93 | 29.38 | 3.69 |
| Sử 8 | 73.27 | 22.44 | 4.29 | 73.77 | 22.84 | 3.39 |
| Sử 9 | 98.59 | 1.41 | 0 | 99.09 | 1.81 | -0.9 |
| Địa 8 | 79.87 | 16.83 | 3.3 | 80.37 | 17.23 | 2.4 |
| Địa 9 | 97.53 | 2.47 | 0 | 98.03 | 2.87 | -0.9 |
| Anh 6 | 73.55 | 21.01 | 5.43 | 77.31 | 20.33 | 2.36 |
| Anh 7 | 74.55 | 20.36 | 5.09 | 72.14 | 25.13 | 2.73 |
| Anh 8 | 70.96 | 24.75 | 4.29 | 78.39 | 19.54 | 2.07 |
| Anh 9 | 86.57 | 12.01 | 1.41 | 77.89 | 20.54 | 1.57 |
| GDCD 6 | 85.51 | 14.13 | 0.36 | 68.82 | 26.8 | 4.38 |
| GDCD 7 | 97.82 | 2.18 | 0 | 78.95 | 18.07 | 2.98 |
| GDCD 8 | 98.02 | 1.98 | 0 | 71.79 | 24.82 | 3.39 |
| GDCD 9 | 98.59 | 1.41 | 0 | 81.77 | 15.59 | 2.64 |
| CN 6 | 92.75 | 7.25 | 0 | 90.1 | 9.9 | 0 |
| CN 7 | 99.27 | 0.73 | 0 | 91.11 | 8.88 | 0.01 |
| CN 8 | 93.73 | 6.27 | 0 | 62.46 | 35.18 | 2.36 |
| CN 9 | 95.76 | 4.24 | 0 | 84.93 | 15.01 | 0.06 |
| Tin học 6 | 78.99 | 20.65 | 0.36 | 63.21 | 31.42 | 5.37 |
| Tin học 7 | 90.55 | 8.73 | 0.73 | 66.93 | 29.38 | 3.69 |
| Tin học 8 | 93.07 | 6.93 | 0 | 73.77 | 22.84 | 3.39 |
| Tin học 9 | 100 | 0 | 0 | 98.59 | 1.41 | 0 |
| KHTN 6 | 98.55 | 1.45 | 0 | 98.55 | 1.45 | 0 |
| KHTN 7 |  |  |  | 98.55 | 1.45 | 0 |
| Lịch Sử- Địa lý 6 | 95.29 | 3.99 | 0.72 | 95.29 | 3.99 | 0.72 |
| Lịch Sử- Địa lý 7 |  |  |  | 95.29 | 3.99 | 0.72 |
| HĐ trải nghiệm- hướng nghiệp - 6 | 100% | | | 100% | | |
| HĐ trải nghiệm- hướng nghiệp - 7 |  | | | 100% | | |
| GDĐP 6 | 100% | | | 100% | | |
| GDĐP 7 | 100% | | | 100% | | |
| TD 6-7-8-9 | 100% | | | 100% | | |
| Nhạc 8-9 | 100% | | | 100% | | |
| MT 8-9 | 100% | | | 100% | | |
| Nghệ thuật 6 | 100% | | | 100% | | |
| Nghệ thuật 6 | 100% | | | 100% | | |

**b) Chất lượng học sinh**

*\* Chất lượng học sinh lớp 6, 7 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018*

**Về năng lực:**

Hướng dẫn học sinhđạt 10 năng lực cơ bản theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018:

- Tự chủ và tự học

- Kỹ năng giao tiếp và học tác nhóm với các thành viên khác

- Giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau một cách sáng tạo và triệt để

- Ngôn ngữ

- Tính toán

- Tin học

- Thể chất

- Thẩm mỹ

- Công nghệ

- Tìm hiểu Tự nhiên và Xã hội

**Về phẩm chất:**

Học sinh cần đạt 5 phẩm chất cơ bản theo yêu cầu của Chương trình

- Yêu nước

- Nhân ái

- Chăm chỉ

- Trung thực

- Trách nhiệm

*\* Chất lượng học sinh khối 8, 9 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006*

**Về học lực:** 100% học sinh được lên lớp

**Về hạnh kiểm:** 100% từ trung bình trở lên

**c) Chất lượng toàn trường:**

**Chỉ tiêu :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các mặt** | | **Năm 2021-2022** | **Năm 2022-2023** |
| Học lực | Giỏi | 76.23% | 77% |
| Khá | 21.91% | 22% |
| Trung bình | 1.86% | 1% |
| Yếu - kém | 0.0% | 0.0% |
| Hạnh kiểm | Tốt | 96.79% | 97% |
| Khá | 3.21% | 3% |
| Trung bình | 0.0% | 0.0% |
| Yếu | 0.0% | 0.0% |
| Học sinh đạt thành tích | Cấp Quận | 113 | 20 |
| Thành phố | 6 | 10 |
| Lên lớp thẳng |  | 1182 | 1182 |
| Lưu ban – thi lại |  | 0 | 0 |
| Bỏ học |  | 0 | 0 |
| Hiệu suất đào tạo |  | 100% | 100% |
| Tốt nghiệp THCS |  | 100% | 100% |
| Học nghề lớp 8 | Đăng ký học | 100% | 100% |
| Đạt | 100% | 100% |
| Phân luồng học sinh | Vào lớp 10 công lập | 95.04% | 95.04% |
| Tiếp tục học các loại hình trường khác | 4.96% | 4.96% |

**3. Các chỉ tiêu khác**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các mặt** | **Năm 2021-2022** | **Năm 2022-2023** |
| Thư viện | Xuất sắc | Xuất sắc |
| Thực hành thí nghiệm- TB | Xuất sắc | Xuất sắc |
| Nâng chuẩn CB-GV- CNV | Xuất sắc | Xuất sắc |
| Chi đoàn | Xuất sắc | Xuất sắc |
| Công đoàn | Vững mạnh  Xuất sắc | Vững mạnh  Xuất sắc |
| Tập thể. | Xuất sắc | Xuất sắc |
| Giáo viên giỏi cấp trường | 0 | 48 |
| Giáo viên giỏi cấp Quận | 0 | 5 |
| Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường | 0 | 12 |
| Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận | 0 | 4 |
| Y tế | Xuất sắc | Xuất sắc |
| Chi bộ | Hoàn thành tốt nhiệm vụ | Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ |

**IV. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Nhà trường căn cứ Quyết định số 6523/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 8 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn Quận 8 để hướng dẫn tổ nhóm giáo viên thực hiện chương trình giáo dục.

**1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình**

Lãnh đạo nhà trường căn cứ các văn bản hướng dẫn để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

Phó Hiệu trưởng hướng dẫn các nhóm trưởng xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục tổ nhóm và triển khai đến tất cả giáo viên.

Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch tổ nhóm chuyên môn

Tổ trưởng, nhóm trưởng hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân. Tổ trưởng phê duyệt kế hoạch cá nhân của giáo viên.

Giáo viên thực hiện dạy và học theo kế hoạch đã xây dựng

**2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường**

Lãnh đạo nhà trường căn cứ các văn bản hướng dẫn để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Triển khai kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

Phó Hiệu trưởng hướng dẫn các nhóm trưởng xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục tổ nhóm và triển khai đến tất cả giáo viên.

Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch tổ nhóm chuyên môn.

Tổ trưởng, nhóm trưởng hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân. Tổ trưởng phê duyệt kế hoạch cá nhân của giáo viên.

Giáo viên thực hiện dạy và học theo kế hoạch đã xây dựng.

**3. Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (phân phối chương trình)**

**a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (chính khóa)**

***\* Khối 6 - 7: Chương trình giáo dục phổ thông 2018***

***\* Khối 8 - 9: Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2016/QĐ-BGDĐT***

**b) Thực hiện Chương trình buổi 2**

***\* Khối 6 - 7: Chương trình giáo dục phổ thông 2018***

***\* Khối 8 - 9: Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2016/QĐ-BGDĐT***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TỔNG SỐ TIẾT DẠY TRONG TUẦN - 31 LỚP TIÊN TIẾN** | | | | | | | | | | | |
|  | **STT** | **MÔN** | **KHỐI 6** | | **KHỐI 7** | | **KHỐI 8** | | **KHỐI 9** | |
| **HK1** | **HK2** | **HK1** | **HK2** | **HK1** | **HK2** | **HK1** | **HK2** |
| Chính khóa | 1 | Văn | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Toán | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Ngoại ngữ 1 (tiếng Anh) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | GDCD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Lịch sử và Địa lý | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | Khoa học tự nhiên | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 9 | Công nghệ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Tin học | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Giáo dục thể chất | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 13 | Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 14 | Giáo dục địa phương | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Vật lí |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 16 | Hóa học |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Sinh học |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Lịch sử |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Địa lý |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 20 | Âm nhạc |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Mĩ thuật |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 22 | SHDC - SHCN - HĐNGLL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TỔNG TIẾT CHÍNH KHÓA** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **29** | **28** | **29** | **27** |
| Buổi 2 | 1 | Văn |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Toán |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Anh | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4 | Tin học MOS | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 5 | KNS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | CLB TDTT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | STEM sáng tạo |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 8 | STEM Robot | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Anh BN | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| **TỔNG TIẾT BUỔI 2** | | **9** | **9** | **9** | **9** | **10** | **11** | **10** | **12** |
| **TỔNG TIẾT DẠY 1 TUẦN** | | | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** | **39** |
| **TỔNG SỐ TIẾT DẠY TRONG TUẦN - 5 LỚP TÍCH HỢP 6/1-7/1-8/1-9/1-9/2** | | | | | | | | | | | |
|  | **STT** | **MÔN** | **KHỐI 6** | | **KHỐI 7** | | **KHỐI 8** | | **KHỐI 9** | |
| **HK1** | **HK2** | **HK1** | **HK2** | **HK1** | **HK2** | **HK1** | **HK2** |
| Chính khóa | 1 | Văn | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | Toán | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Ngoại ngữ 1 (tiếng Anh) | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | GDCD | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Lịch sử và Địa lý | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 8 | Khoa học tự nhiên | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Công nghệ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Tin học | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Giáo dục thể chất | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật) | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 13 | Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 14 | Giáo dục địa phương | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Vật lí |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 16 | Hóa học |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Sinh học |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Lịch sử |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 19 | Địa lý |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 20 | Âm nhạc |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Mĩ thuật |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 22 | SHDC - SHCN - HĐNGLL | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **TỔNG TIẾT CHÍNH KHÓA** | | **25** | **25** | **25** | **25** | **29** | **28** | **29** | **27** |
| Buổi 2 | 1 | Văn |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Toán | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | Anh | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | KHTN | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 5 | Tin học MOS | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 6 | KNS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | CLB TDTT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | STEM sáng tạo |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | STEM Robot | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Anh BN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Anh VĐQ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | Anh TH | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| **TỔNG TIẾT BUỔI 2** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **18** | **19** | **18** | **20** |
| **TỔNG TIẾT DẠY 1 TUẦN** | | | **47** | **47** | **47** | **47** | **47** | **47** | **47** | **47** |

**V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo nhà trường**

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của đơn vị trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị.

Bì thư Chi bộ tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị

Nhà trường thực hiện xây dựng Quy chế dân chủ trên cơ sở lấy ý kiến của tập thể giáo viên, nhân viên nhà trường; Triển khai Quy chế đến toàn thể giáo viên, nhân viên. Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng giáo dục.

**2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông:**

**a) Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Trong đó cần lưu ý:

Chương trình thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số [1496/BGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-1496-bgddt-gdtrh-2022-chuong-trinh-giao-duc-trung-hoc-nam-hoc-2022-2023-511738.aspx) ngày 19 tháng 4 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Lưu ý:

+ *Môn Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên*:

Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

*+ Môn Giáo dục địa phương (01 tiết/tuần)*

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn.

+ *Môn: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp*

Bộ môn hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp bậc THCS tập trung vào các hoạt động xã hội hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp. Là môn học có kiểm tra đánh giá, có vào học bạ.

Tiết sinh hoạt lớp và 09 chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp do giáo viên chủ nhiệm đảm nhiệm.

Tiết sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt tập thể, tiết học ngoài nhà trường do Tổng phụ trách đội, các đoàn thể đảm nhiệm.

Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Lựa chọn giáo viên có năng lực để đảm nhận giảng dạy bộ môn; Thành lập nhóm Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp do Phó Hiệu trưởng phụ trách, để chia sẻ các nội dung chuyên mônđảm bảo giảng dạy đúng kế hoạch chương trình đã thống nhất. Thường xuyên kiểm tra, định hướng chương trình giảng dạy cho giáo viên.

Thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, hướng dẫn các tổ nhóm chuyên môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

***b) Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT***

Hiệu trưởng tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Trong đó cần lưu ý:

+ Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại Công văn số [3280/BGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-3280-bgddt-gdtrh-2020-huong-dan-dieu-chinh-noi-dung-day-hoc-cap-trung-hoc-co-so-451297.aspx) ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số [4040/BGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-4040-bgddt-gdtrh-2021-huong-dan-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-ung-pho-covid19-488289.aspx) ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022.

**3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn, phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm trong trường học**

Từ đầu năm học, nhà trường đã trang bị thêm những thiết bị vệ sinh cho nhà vệ sinh của học sinh nhằm đảm bảo nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng” cũng như giáo dục ý thức sử dụng nhà vệ sinh cho tất cả học sinh đảm bảo người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”.

Thường xuyên kiểm tra nguồn nước, đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng học sinh an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch

Dạy bơi tại trường đối với học sinh khối 6-7 8 để thực hiện công tác phòng chống đuối nước cho học sinh.

Thành lập đội phòng cháy chữa cháy, thường xuyên kiểm tra các thiết bị phòng cháy chữa cháy của đơn vị

Thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

Hoạt động bán trú được nhà trường quan tâm, quản lý chặt chẽ.

**4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế, xây dựng trường học thông minh**

- Tiếp tục xây dựng, hoàn thành các tiêu chí mà nhà trường chưa đạt được theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện các chỉ tiêu chưa đạt theo kế hoạch cải tiến chất lượng của đơn vị

**5. Củng cố, nâng cao chất lượng dạy và học**

***Mục tiêu:***

- Thực hiện nghiêm túc công tác nâng cao chất lượng giảng dạy, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học,…

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và học tập, tham gia trường học kết nối.

***Chỉ tiêu:***

-100% giáo viên đăng ký thực hiện các tiết dạy tốt, chuyên đề, thao giảng.

- 100% giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- 100% giáo viên có đăng ký tài khoản tham gia trường học kết nối.

- 6/6 tổ chuyên môn thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

***Biện pháp:***

- Tham dự các buổi tập huấn và phổ biến cho toàn thể giáo viên tài liệu tập huấn đổi mớí sinh hoạt chuyên môn đã được Bộ Giaó dục triển khai và Sở Giáo dục phổ biến.

- Lồng ghép hoạt động tổ chức hội thi giáo viên giỏi với việc đổi mới phương pháp, kỹ năng dạy học, phát triển năng lực học sinh và đổi mới sinh hoạt chuyên môn. Tạo điều kiệm để các tổ nhóm thực hiện các chuyên đề giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục thật sự. Mỗi giáo viên đăng ký hội giảng, thao giảng 2 tiết/năm.

- Trong năm học 2022-2023, tiếp tục hướng dẫn các tổ nhóm chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh họat tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Trong phiên họp nhóm, các giáo viên cùng nhau thiết kế hoạch bài học, dự giờ, cùng quan sát, suy ngẫm và chia sẻ bài học, tập trung chủ yếu vào việc học của học sinh; Lãnh đạo đơn vị thường xuyên cùng dự giờ, dự các buổi sinh hoạt chuyên môn cùng các tổ nhóm để giải quyết các thắc mắc của giáo viên góp phần thúc đẩy chất lượng chuyên môn; Đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đặc biệt với chương trình của khối 6,7 Mỗi tổ bộ môn thực hiện buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thực hiện tiết dạy minh họa 2 tuần/lần/môn để giáo viên viên trong nhóm bộ môn học tập, rút kinh nghiệm.

- Tất cả giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn đều tham gia trường học trực tuyến, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về công nghệ thông tin để toàn thể giáo viên tham gia tốt trường học kết nối. Thường xuyên đăng kí cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn.

- Chủ động thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, cải tiến công tác chủ nhiệm và các hoạt động giáo dục trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã có sự định hướng cho các nhóm chuyên môn trong việc lựa chọn chuyên đề phù hợp với điều kiện và thực trạng của đơn vị.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng chuẩn cũng như tham dự tập huấn do Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức;

**6.** **Thực hiện hiệu quả các Đề án, các chương trình đột phá của Quận và Thành phố**

Thực hiện tốt Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030. Tiếp tục thực hiện ứng dụng công nghẹ thông tin trong dạy và học. Trong năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tổ chức dạy học Tiếng Anh có người nước ngoài để rèn luyện phản xạ nghe nói cho học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

**7.** **Ứng dụng công nghệ số trong việc** **đổi mới hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học**

Thực hiện tốt các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

Chú trọng việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh. Đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Ngay từ dầu năm học, nhà trường đã hướng các nhóm chuyên môn đăng ký các bài dạy để thực việc đổi mới phương pháp dạy học chú trọng dạy học theo dự án, STEM, nghiên cứu khoa học…

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

Đặc biệt chú trọng các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kĩ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,… cho học sinh.

**8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo**

***Mục tiêu:***

Tăng cường xã hội hóa giáo dục bằng cách huy động có hiệu quả sự đóng góp các nguồn thu hợp pháp của phụ huynh học sinh và các tổ chức xã hội. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học định hướng đạt chuẩn Quốc gia. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục đào tạo theo quy định.

***Chỉ tiêu:***

- Thực hiện cơ bản quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh.

- Chăm lo cho học sinh nghèo mỗi năm ít nhất 120 suất học bổng, quà tặng cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

***Biện pháp:***

- Thực hiện tuyên truyền Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đảm bảo công tác xã hội hóa được thực hiện đúng quy định

- Chú trọng hoạt động của Hội khuyến học, phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh theo định kỳ nhằm nắm bắt thông tin kịp thời các hoàn cảnh khó khăn của học sinh cần sự hỗ trợ.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Hội khuyến học tuyên truyền, vận động tới các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân, các bậc cha mẹ học sinh có điều kiện và thiện chí cùng chung tay góp sức với nhà trường, xây dựng quỹ khuyến học hỗ trợ giúp đỡ học sinh một cách tự nguyện tạo điều kiện để con em mình học tập tốt hơn.

**9. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục**

Tăng cường giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh và cán bộ quản lý.

**10. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo**

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Thực hiện tốt các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

**- Nhà trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao**

**- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch Covid-19 và các tình huống đặc biệt khác.**

**11. Công tác thi đua khen thưởng:**

Đầu năm học 2022-2023, nhà trường tiếp tục tiến hành cho từng cá nhân và từng tổ đăng ký danh hiệu thi đua, khuyến khích, hỗ trợ giáo viên tích cực tham gia mọi hoạt động của nhà trường. Kết hợp với công đoàn xây dựng quy chế thi đua và quán triệt đến từng giáo viên nhân viên ngay từ đầu năm học, nhằm tạo động lực động viên khuyến khích và tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, phát huy mọi tiềm năng lao động sáng tạo trong giáo viên.

Thực hiện tiêu chí đánh giá thi đua năm học 2022-2023 của trường theo đúng quy trình, công khai, dân chủ. Các tổ, nhóm trong nhà trường thực hiện đăng kí thi đua.

Thực hiện xét thi đua hàng năm theo quy định của ngành .Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng thang điểm thi đua từ đầu năm học thông qua việc góp ý của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường

Khen thưởng đột xuất cá nhân, tập thể đạt kết quả tốt trong các phong trào của quận, thành phố, ngành giáo dục tổ chức nhằm động viên, khuyến khích khích cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

**VI. CÁC CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**1. Công tác chính trị tư tưởng**

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức lối sống kỹ năng sống cho học sinh.

Tập trung xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại thư viện, giới thiệu cho tất cả cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường tham quan, tìm hiểu về cuộc đời của sự nghiệp của Bác.

Chú trọng xây dựng văn hóa, môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện. Triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong đơn vị, thực hiện hiệu quả cuộc vận động người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch vì thành phố sạch và giảm ngập nước.

Tăng cường tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật về biển đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng.

Tiếp tục đẩy mạnh việc quảng bá bồi dưỡng đào tạo nghệ thuật truyền thống trong nhà trường, phát huy hiệu quả nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức đoàn đội gắn với thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng.

*(Đính kèm kế hoạch số 55/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2022-2023)*

**2. Cải cách hành chính**

Tập trung xây dựng, triển khai đồng bộ và có hiệu quả các nội dung của Chương trình cải cách hành chính và giải pháp nâng cao Chỉ số cải cách hành chính (PAR Index) của quận, giai đoạn 2021 - 2025; chương trình cải cách hành chính và giải pháp nâng cao Chỉ số cải cách hành chính giai đoạn 2020 - 2025.

Tăng cường trách nhiệm người đứng đầu cơ quan hành chính nhà nước trong việc triển khai nhiệm vụ cải cách hành chính chính. Người đứng đầu đơn vị phải có các giải pháp khuyến khích cán bộ, viên chức tham mưu, sáng tạo và tiếp thu ý kiến của các tầng lớp nhân dân; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác cải cách hành chính, nâng cao trách nhiệm phục vụ người dân trong và sau dịch COVID-19.

Giải quyết hồ sơ thủ tục học sinh xác nhận điểm, học sinh chuyển đến, chuyển đi đúng hạn, phấn đấu không có hồ sơ hành chính giải quyết trễ hạn. Đẩy mạnh thanh toán điện tử để tạo tiện lợi cho phụ huynh học sinh. Tổ chức thực hiện thủ tục hành chính và sử dụng dịch vụ công tại bộ phận tiếp nhận và trả kết quả. Thực hiện triển khai ứng dụng thanh toán điện tử tại đơn vị.

*(Đính kèm Kế hoạch số 52/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về Kế hoạch cải cách hành chính năm học 2022 – 2023.)*

**3. Chương trình dạy học tích hợp EMG**

**Trong năm học 2022-2023, đơn vị không tổ chức thực hiện chương trình dạy học tích hợp EMG**

**4. Hoạt động trải nghiệm STEM**

Thực hiện các chủ đề dạy học STEM ở các môn khoa học tự nhiên. Phân công các nhóm Toán Lý Hóa Sinh Công nghệ để chọn lựa các chủ đề STEM phù hợp với trình độ học sinh, điều kiện của nhà trường để đưa vào hoạt động giáo dục của bộ môn, giúp học sinh tiếp cận với thực tiễn.

Chú trọng hoạt động của các câu lạc bộ tạo sân chơi bổ ích cho học sinh. Đẩy mạnh hoạt động học tập, giảng dạy theo phương pháp STEM: lồng ghép giảng dạy STEM trong chương trình chính khóa. tạo sân chơi phù hợp với lứa tuổi học sinh, giúp học sinh được tiếp cận thực tiễn, được tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, vừa chơi vừa học từ đó phát triển một cách toàn diện.

*(Đính kèm kế hoạch số 53/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về kế hoạch hoạt động trải nghiệm STEM)*

**5. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống**

Nhằm mục đích rèn luyện cho học sinh các kỹ năng thích ứng với cuộc sống; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực học sinh tác động tốt đến việc hình thành nhân cách của học sinh, nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình giảng dạy Kỹ năng sống cho học sinh khối 6,7,8,9 (01 tiết/tuần).

*(Đính kèm Kế hoạch 51/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về việc hoạt động giáo dục kỹ năng sống năm học 2022 – 2023)*

**6. Hoạt động dạy và học với giáo viên người nước ngoài**

Nhằm đáp ứng nguyện vọng nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh, nhà trường tổ chức dạy tiếng Anh với người nước ngoài (từ 02 đến 04 tiết/lớp/tuần). Phân công tổ tiếng Anh chịu trách nhiệm xây dựng chương trình và lựa chọn tài liệu bổ trợ đúng quy định.

*(Đính kèm Kế hoạch số 50/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về việc giảng dạy chương trình tăng cường tiếng Anh và chương trình tiếng Anh với giáo viên nước ngoài năm học 2022-2023)*

**7. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

Nhà trường tổ chức dạy 2 buổi ngày theo Công văn số 879/GDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường Trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 từ năm học 2019-2020

Đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng sống; thực hiện đổi mới dạy học (dạy học theo chủ đề tích hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, học sinh nghiên cứu khoa học) cho học sinh.

Giáo án dạy buổi 2 đều được xây dựng theo hình thức chủ đề nhằm tổng hợp kiến thức, tăng kỹ năng thực hành đồng thời gắn kiến thức đã học với các vấn đề thực tiễn giúp học sinh nâng cao tư duy tổng hợp, có khả năng giải quyết các vấn đề thực tế cuộc sống.

Ngay từ đầu năm học nhà trường đã thảo luận cùng các nhóm chuyên môn để xây dựng kế hoạch, chương trình dạy 2 buổi phù hợp với trình độ học sinh, điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Chú ý tăng cường các hoạt động giáo dục trong hoạt động dạy và học 2 buối góp phần cho học sinh tiếp cận các vấn đề thực tiễn trong xã hội.

*(Đính kèm kế hoạch số 43/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về Kế hoạch tổ chức dạy 2 buổi năm học 2022 – 2023; Kế hoạch số 44/KH-LTTg ngày 07/9/2022 về kế hoạch tổ chức hoạt động câu lạc bộ)*

**8. Hoạt động dạy tự chọn môn Tin học**

**Nhà trường tiếp tục thực hiện dạy tự chọn môn Tin học cho học sinh khối 8,9** nhằm giúp học sinh phát triển năng lực và đáp ứng yêu cầu hướng nghiệp sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở

Dạy học tự chọn nhầm thực hiện phân hóa dạy học và dạy học hướng tới cá nhân hóa.

Củng cố khai thác sâu chương trình sách giáo khoa bảo đảm dạy học sát với đối tượng rèn luyện khả năng tự học tự nghiên cứu phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh

*(Đính kèm kế hoạch số 45/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về Kế hoạch dạy Tự chọn bộ môn tin học năm học 2022 – 2023)*

**9. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém; công tác giáo dục hòa nhập**

Chú trọng công tác bồi dưỡng HSG nhằm tạo môi trường thuận lợi giúp phát huy năng lực của học sinh cũng như tạo được lực lượng nòng cốt cho các phong trào, các hội thi chuyên môn. Đồng thời, quan tâm hỗ trợ những học sinh yếu, kém có thể tiếp cận tốt hơn yêu cầu học tập. Đặc biệt, có kế hoạch ôn tập, phụ đạo cho các đối tượng học sinh yếu thế, không có điều kiện học tập trực tuyến hoặc còn hạn chế khả năng học trực tuyến trong thời gian học sinh tạm dừng đến trường do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19.

*(Đính kèm kế hoạch số 46/KH-LTTg ngày 07/8/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022 – 2023; Kế hoạch số 47/KH-LTTg về phụ đạo học sinh yếu năm học 2022 – 2023; Kế hoạch số 48/KH-LTTg ngày 25/8/2022 về kế hoạch giáo dục học sinh hòa nhập năm học 2022-2023)*

**10. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

Hoạt động trải nghiệm nhằm định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kĩ năng sống và năng lực cho học sinh

Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên – phụ huynh – học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.

Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

*(Đính kèm Kế hoạch số 54/KH-LTTg ngày 07/9/2022 về thực hiện kế hoạch trải nghiệm tiết học ngoài nhà trường năm học 2022-2023)*

**11. Hội thi chuyên môn**

**Thực hiện tham gia đầy đủ các hội thi chuyên môn do ngành tổ chức.** Tiếp tục triển khai hoạt động các Câu lạc bộ học thuật và năng khiếu: Văn học, Khoa học, Tiếng Anh, Khéo tay kỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục thể thao có hiệu quả góp phần giúp học sinh có điều kiện luyện tập, phát huy năng lực bản thân qua đó có thể hình thành những đội tuyển tham dự các hội thi về chuyên môn, Nét vẽ xanh và thể dục thể thao có chất lượng.

Giáo viên tự học hỏi từ đồng nghiệp, tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng xử lý tình huống để nâng cao năng lực; tích cực tham gia Hội thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận.

*(Đính kèm Kế hoạch các hội thi chuyên môn năm học 2022-2023)*

**12. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở**

Nhằm giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề. Học sinh nắm được một số định hướng cơ bản về phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương. Tìm hiểu một số thông tin về nghề địa phương. Thông qua đó học sinh hiểu hơn về năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.

Nhà trường đóng vai trò chủ đạo hướng dẫn và chuẩn bị cho học sinh cả về tâm thế và kỹ năng để các em có thể sãn sàng đi vào lao động hoặc tự tạo việc làm ở các ngành nghề mà xã hội cần phát triển, đồng thời phù hợp với hứng thú, năng lực cá nhân cũng như hoàn cảnh gia đình.

Trong năm học 2022-2023, nhà trường tổ chức 3 chủ đề hướng nghiệp để giúp học sinh có tìm hiểu về nghề nghiệp, có sự định hướng cho việc chọn nghề; Phối hợp với các trường Trung cấp nghề để tư vấn chọn nghề cho học sinh; Giúp các em tự đánh giá bản thân và biết lựa chọn nghề một cách có ý thức, góp phần vào việc phân luồng học sinh sau bậc học THCS

*(Kế hoạch số 55/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về Kế hoạch hướng nghiệp phân luồng học sinh năm học 2022 – 2023)*

**13. Giáo dục địa phương**

Thực hiện thành lập nhóm giáo viên dạy giáo dục địa phương do Phó Hiệu trưởng và giáo viên bộ môm lịch sử, văn học phụ trách, chia sẻ các nội dung chuyên mônđảm bảo giáo viên giảng dạy đúng kế hoạch chương trình đã thống nhất. Thường xuyên kiểm tra, định hướng chương trình giảng dạy cho giáo viên theo đúng tinh thần chỉ đạo của cấp trên.

*(Đính kèm Kế hoạch số 54/KH-LTTg ngày 07/9/2022 của trường THCS Lý Thánh Tông về kế hoạch giáo dục địa phương năm học 2022-2023)*

**VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

**a) Đối với Hiệu trưởng:**

- Phó Hiệu trưởng tham mưu xây dựng kế hoạch giáo dục, Hiệu trưởng thực hiện xây dựng kế hoạch dự thảo, tổ chức lấy ý kiến cảu các thành viên trong nhà trường hoàn thiện kế hoạch. Thực hiện triển khai và chỉ đạo việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị.

- Xây dựng và kiểm tra công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

**b) Đối với Phó Hiệu trưởng:**

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động giáo dục, hướng dẫn các tổ, nhóm trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ, nhóm và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường học. Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ tổ chức trong năm học.

**c) Đối với Ban Chấp hành công đoàn:**

- Tổ chức hưởng ứng thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua của Đảng, nhà nước, của ngành. Chỉ đạo chặt chẽ hoạt động của tổ Công đoàn. Hướng mọi hoạt động của tổ chức Công đoàn vào mục tiêu giáo dục của nhà trường, cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023

- Vận động, khuyến khích, tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên nhà trường tích cực tham gia các hoạt động, các phong trào do Công đoàn phát động và xem đây là một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá thi đua.

**d) Đối với Bí thư Chi đoàn**

- Bí thư Chi Đoàn lập kế hoạch hoạt động Đoàn và báo cáo trực tiếp các hoạt động về cho Bí thư Chi bộ nhà trường.

- Chi đoàn thường xuyên kết hợp với bộ phận giám thị và giáo viên để ổn định nền nếp học sinh

- Thực hiện tốt công trình Thanh niên

**e) Đối với Tổng phụ trách Đội:**

- Tham mưu ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường. Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

**g) Đối với Tổ trưởng chuyên môn:**

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ nhóm chuyên môn, kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

**h) Đối với giáo viên:**

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học ngay từ đầu năm học.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ, nhóm trưởng chuyên môn kiểm tra hồ sơ sổ sách, việc thực hiện kế hoạch của nhóm và báo cáo kết quả, tiến độ thực hiện cho Phó hiệu trưởng.

- Phó Hiệu trưởng kiểm tra việc thực hiện về đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học, việc đổi mới kiểm tra đánh giá, việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động giáo dục khác được nêu trong kế hoạch.

- Phó Hiệu trưởng và tổ, nhóm trưởng thực hiện báo cáo theo định kì (cuối học kỳ) và đột xuất về Hiệu trưởng việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Phó Hiệu trưởng kịp thời báo cáo với Hiệu trưởng những khó khăn vướng mắc để tìm biện pháp giải quyết.

**i) Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị:**

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bịu phục vụ dạy học theo chương trình phổ thông 2018.

- Xây dựng các hoạt động liên quan đến hoạt động thư viện.

**k) Đối với nhân viên:**

**- Thực hiện xây dựng kế hoạch bộ phận của mình phụ trách**

**- Tham mưu cho Hiệu trưởng để cải cách các loại hồ sơ nhằm phục vụ tốt cho phụ huynh khi đến trường liên hệ**

**2. Công tác phối hợp với các bên liên quan**

**-** Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

**3. Công tác kiểm tra, giám sát**

- Công tác kiểm tra chuyên môn thực hiện kiểm tra định kỳ theo quy định hoặc đột xuất (nếu cần).

- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động Ngoại khóa - Hướng nghiệp - Ngoài giờ lên lớp - Sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trong mỗi hoạt động hàng tháng sau hoạt động hoặc trong phiên họp hội đồng sư phạm hàng tháng, họp giáo viên chủ nhiệm hàng tuần; sơ kết, tổng kết cuối học kỳ và cuối năm học.

- Sau mỗi học kì, có tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

**4. Chế độ thông tin báo cáo**

- Tổ chuyên môn báo cáo định kỳ hoặc đột xuất (khi có yêu cầu) về Phó Hiệu trưởng tiến độ thực hiện và kết quả đạt được theo kế hoạch tổ đề ra.

- Phó hiệu trưởng báo cáo theo định kì hoặc đột xuất về Hiệu trưởng và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 khi có yêu cầu.

**VIII. LỊCH CÔNG TÁC THÁNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Thực hiện** |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Thực hiện** |
| **8/2022** | * Họp phân công chuyên môn, cơ cấu nhân sự tổ - nhóm. * Giải quyết hồ sơ chuyển trường * Tựu trường 22/8/2022 * Lập danh sách học sinh * Thực hiện các biểu mẫu họp tổ, nhóm * Sinh hoạt Quy chế chuyên môn * Hoàn thành thời khóa biểu, phân công chuyên môn * Họp chuyên môn toàn trường * Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018 | **HT-PHT- tổ trưởng**  **Toàn trường**  **PHT-GV**  **Toàn trường** |
| **9/2022** | * Khai giảng năm học 2022-2023 * Khai giảng lớp phổ cập 2022-2023 * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm chuyên môn, triển khai các hoạt động chuyên môn năm học 2022-2023 * Hoàn tất danh sách giáo viên bộ môn * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học: văn hay chữ tốt; giải toán trên máy tính Casio, an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai, lớn lên cùng sách, khéo tay kỹ thuật….. * Thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học * Định hướng Hóa học, vật lý thực hiện kế hoạch hoạt động Câu lạc bộ * Phát động Tháng An toàn giao thông | **Toàn trường**  **Toàn trường**  **HT-PHT- tổ nhóm trưởng**  **PHT**  **PHT**  **Chi đoàn** |
| **10/2022** | * Hoạt động ngoại khóa của nhóm Toán: Thi giải toán bằng máy tính cầm tay Casio cấp quận * Hoạt động ngoại khóa của nhóm Văn: Thi văn hay chữ tốt cấp Quận * Tham gia thi khéo tay kỹ thuật cấp Quận * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm chuyên môn * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra dạy học tự chọn, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung cơ sở vật chất phòng thực hành thí nghiệm. * Kiểm tra giữa học kì I * Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. | **Nhóm Toán**  **Nhóm Văn**  **Toàn trường**  **HT - PHT** |
| **11/2022** | * Họp chuyên môn toàn trường * Kiểm tra tình hình dạy nghề * Họp tổ, nhóm định kỳ * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Thực hiện phụ đạo học sinh yếu kém * Hoạt động ngoại khóa: hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam (nhóm Nhạc, mỹ thuật) * Kiểm tra hoạt động của các câu lạc bộ khoa học kỹ thuật và Hóa học. * Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận | **Toàn trường**  **Thành viên ban kiểm tra nội bộ**  **HT - PHT** |
| **12/2022** | * Kiểm tra HKI, sơ kết HKI * Đánh giá công tác phụ đạo học sinh yếu. * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm chuyên môn * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Kiểm tra học kì I. * Tham gia thi khoa học kỹ thuật * Tham gia thi an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai | **Toàn trường**  **HT - PHT** |
| **01-02/2023** | * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm định kỳ * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Khảo sát học sinh THCS. * Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận. * Thi lớn lên cùng sách cấp Quận * Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển trường. * Khảo sát học sinh THCS. * Nghỉ Tết âm lịch | **Toàn trường**  **HT – PHT**  **Nhóm MT**  **HT** |
| **03/2023** | * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Thi “Nét vẽ xanh” cấp thành phố. * Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. * Thi học sinh giỏi cấp thành phố. * Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. * Kiểm tra chuyên môn và tình hình dạy nghề phổ thông. * Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố. * Kiểm tra giữa học kì II. * Khảo sát Tiếng Anh cho học sinh lớp 9. | **Toàn trường**  **HT – PHT**  **HT – PHT**  **HT – PHT**  **PHT – Nhóm Anh** |
| **4/2023** | * Ôn tập, kiểm tra HK2 * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi chuẩn bị thi học sinh giỏi cấp Quận. | **Toàn trường**  **HT – PHT** |
| **5/2023** | * Họp chuyên môn toàn trường * Họp tổ, nhóm định kỳ * Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ * Tổng kết năm học * Ôn tập thi tuyển sinh 10; Phân luồng học sinh lớp 9 * Công khai kết quả kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ, nhóm, giáo viên. * Đánh giá thi đua. * Xét duyệt kết quả học sinh khối 9 * Kiểm tra tình hình chuyên môn, chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp trung học cơ sở. * Hoàn tất hồ sơ học sinh khối 9 * Thi nghề phổ thông học sinh lớp 8 | **Toàn trường**  **HT – PHT** |
| **6/2023** | * Thi tuyển sinh lớp 10, tổng kết * Tuyển sinh lớp 6 * Lập kế hoạch tổ chức kiểm tra lại * Lập kế hoạch hoạt động hè 2023 | **Toàn trường**  **Ban tuyển sinh** |
| **7-8/2023** | * Tập huấn Bồi dưỡng chương trình phổ thông 2018 * Học chính trị hè * Chuẩn bị các hoạt động tựu trường năm học mới. | **Toàn trường** |

**Trên đây Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023 của Trường Trung học cơ sở Lý Thánh Tông/.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - PGD&ĐT Q8 (Tổ Trung học);  - Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng;  - Tổ chuyên môn và Tổ văn phòng;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Long Giao** |